

ORGANIZACIÓN MODULAR

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN IESTP "Ricardo Salinas Vara" **CÓDIGO MODULAR** 1175371

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda) Enfermería Técnica **CÓDIGO *** Q3286-3-003 **NIVEL FORMATIVO** Profesional técnico

FORMACIÓN** 0 **MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO** Presencial

						Información solo de proceso		
MÓDULO	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA	CAPACIDADES	UNIDAD DIDÁCTICA	PERIODO ACADÉMICO	Crédito teórico	Crédito práctico	T.créditos (Filtrar)	
Módulo 1: Asistencia en Promoción y Prevención de la salud	Competencias técnicas	UC1. Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.	UC1.C1 Participar en el análisis situacional de salud de la comunidad considerando los determinantes de la salud, teniendo en cuenta la normativa vigente.	Salud comunitaria	I	2	3	5
		UC2- Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.	UC1.C2 Desarrollar metodologías educativas y herramientas de trabajo en la promoción de la salud, teniendo en cuenta las guías y procedimientos, la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Técnicas de comunicación en Salud	I	2	1	3

		UC1.C3 Relacionar los órganos, aparatos y sistemas teniendo en cuenta sus características anatomo Fisiológicas.	Anatomía y fisiología humana	I	2	2	4
		UC1.C4 Aplicar técnicas de primeros auxilios en situaciones de urgencia y emergencia teniendo en cuenta los protocolos y normas vigentes.	Primeros auxilios	I	2	2	4
		UC2.C1 Realizar actividades de prevención en salud pública, a través de las estrategias sanitarias, teniendo en cuenta las normas vigentes.	Salud Pública	II	1	3	4
		UC2.C2. Ejecutar actividades de vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles y no transmisibles con enfoque intercultural, teniendo en cuenta las normas técnicas vigentes.	Epidemiología	II	2	2	4
		UC2.C3. Participar en la planificación y ejecución de actividades preventivo promocionales de la salud integral en un ambiente laboral, según normativa vigente	Salud ocupacional	II	3	1	4
		UC2.C4. Participar en la administración de vacunas y manejo adecuado de la cadena de frío de acuerdo a protocolos establecidos y normatividad vigente.	Inmunizaciones	II	2	2	4

Competencias para la empleabilidad

<p>CE1. Comunicación efectiva : Comunicar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. CE3. Tecnologías de la información: Manejar de manera adecuada las diferentes herramientas informáticas, para buscar y analizar la información, comunicarse con otros y realizar procedimientos y tareas vinculados al área profesional de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral.</p>	<p>CE1.C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones , sentimientos y hechos de forma coherente, precisa y clara, en medios presenciales y virtuales, en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional, valorando y utilizando la comunicación oral, sin estereotipos de género u otro, verificando la comprensión del interlocutor.</p>	<p>Comunicación oral</p>	<p>I</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>CE1.C2 Interpretar la información, proveniente de medios físicos y virtuales, relacionados al programa de estudios, utilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comunicándola a través de diferentes formas. CE1.C3 Redactar documentos académicos y técnicos relacionados al programa de estudios haciendo uso de un lenguaje coherente, respetando la probidad académica y propiedad intelectual</p>	<p>Interpretación y redacción de textos</p>	<p>II</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>CE3.C1. Utilizar software de ofimática de acuerdo al programa de estudios, considerando las necesidades de sistematización de la información.</p>	<p>Ofimática</p>	<p>I</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

			CE3.C2. Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas para la búsqueda, comunicación y análisis de información de manera responsable y considerando los principios éticos.	Aplicaciones en internet	II	1	1	2
			Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)			0	4	4
Módulo 2: Asistencia en la atención básica de la salud	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC3. Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.	UC3.C1. Atender las necesidades básicas del paciente ambulatorio y hospitalizado teniendo en cuenta normas de bioseguridad y principios bioéticos	Asistencia básica hospitalaria	III	1	4	5
			UC3.C2. Realizar procesos administrativos asistenciales del usuario y familia teniendo en cuenta el enfoque intercultural, normativa, protocolos y nivel de competencia.	Documentación en salud	III	1	1	2
			UC3.C3. Emplear medidas de bioseguridad en el ejercicio laboral teniendo en cuenta los protocolos establecidos.	Bioseguridad	III	1	2	3
			UC3.C4. Participar en la administración de medicamentos por vías no parenterales y parenterales, según normas, protocolos y nivel de competencia.	Administración de medicamentos	III	1	3	4
			UC3.C5. Brindar asistencia al usuario durante los procedimientos invasivos y no invasivos teniendo en cuenta el enfoque intercultural y normativa vigente.	Procedimientos Invasivos y no invasivos	IV	1	3	4

Competencias para la empleabilidad		UC3.C6. Participar en actividades de preparación de materiales, recolección y transporte de muestras biológicas del usuario/ paciente según examen prescrito y normativa vigente.	Muestras biológicas	IV	2	2	4
		UC3.C7. Participar en la alimentación y nutrición al paciente/ usuario según indicación del profesional responsable de acuerdo a las necesidades nutricionales	Nutrición y dietas	IV	2	2	4
		UC3.C8. Brindar cuidados de enfermería en las diferentes patologías, favoreciendo la recuperación y previniendo complicaciones, de acuerdo a técnicas correctas y según su nivel de competencia	Asistencia en patologías	IV	2	2	4
	CE3. Innovación: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad. CE4. Inglés: Comprender y comunicar ideas, cotidianamente a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.	CE6.C1. Proponer alternativas innovadoras de solución a necesidades o problemas del entorno aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de estudio.	Fundamentos de innovación tecnológica	III	1	1	2
		CE6.C2. Diseñar un proyecto de innovación tecnológica aplicada que contribuya a la solución de un problema concreto de su área laboral realizando la transferencia tecnológica a la sociedad y teniendo en cuenta los criterios de pertinencia y ética.	Innovación tecnológica	IV	0	1	1
		CE2.C1. Comunicar información personal, conceptos, ideas, sentimientos y hechos, en el idioma inglés, de manera presencial y virtual, aplicando gramática y vocabulario técnico sin estereotipo de género.	Inglés para la comunicación oral	III	1	1	2

		CE2.C2. Interpretar la información de documentación escrita en el idioma inglés, analizando las ideas principales para usarlos en su desempeño en el ámbito social y laboral vinculado al programa de estudios. CE2.C3. Redactar documentos vinculados al programa de estudios en idioma inglés, relacionando de forma lógica ideas y conceptos, utilizando los recursos pertinentes.	Comprensión y redacción en inglés	IV	1	1	2
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)				0	4	4
Módulo 3: Asistencia en la atención integral de la salud	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC4.C1. Realizar la atención al usuario con problemas de discapacidad física según su nivel de competencia	Atención en Fisioterapia y rehabilitación	V	2	2	4
		UC4.C2. Realizar actividades en la atención del paciente quirúrgico según nivel de competencia y protocolos establecidos.	Atención al usuario Quirúrgico	V	2	2	4
		UC4.C3. Participar en la atención integral del neonato, niño y adolescente según norma vigente con enfoque intercultural.	Atención neonatal, niño y adolescente	V	1	3	4
		UC4.C4. Participar en cuidados de la salud materna, con un enfoque intercultural, teniendo en cuenta protocolos establecidos y normatividad vigente.	Atención en salud materna	V	1	2	3
		UC4.C5. Participar en las actividades de asistencia al paciente/usuario oncológico, según indicaciones del profesional y niveles de competencia.	Atención al usuario Oncológico	VI	1	3	4

Competencias para la		UC4.C6. Realizar actividades asistenciales y de orientación general al usuario/paciente/familia con problemas de salud mental para mejorar su calidad de vida y su capacidad funcional según niveles de competencias y protocolos establecidos.	Atención en Salud mental	VI	2	2	4
		UC4.C7. Participar en actividades asistenciales, recreacionales y de rehabilitación en el adulto mayor según grado de dependencia, guías de atención, con enfoque intercultural.	Atención al Adulto mayor	VI	2	2	4
		UC4.C8. Asistir en la ejecución de terapias alternativas y complementarias de acuerdo a necesidades del usuario, teniendo en cuenta las técnicas correctas y normativa vigente.	Medicina alternativa y complementaria	VI	2	2	4
		CE5. Solución de problemas: Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. CE6. Ética: Establecer relaciones con respeto y justicia, en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las	CE5.C1. Identificar situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de desempeño. CE5.C2. Plantear alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de desempeño	Solución de problemas	V	1	1

		<p>personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.</p> <p>CE7. Emprendimiento: Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.</p>	<p>CE4.C1. Aplicar principios y valores éticos - deontológicos en su contexto personal, social y laboral, respetando las normas del bien común y códigos de ética profesional.</p>	Comportamiento ético	VI	1	1	2
			<p>CE7.C1. Focalizar oportunidades de negocio, vinculadas a su programa de estudios que sean rentables y sostenibles en el tiempo, utilizando métodos e instrumentos de estudio de mercado.</p>	Oportunidades de negocio	V	1	1	2
			<p>CE7.C2. Formula planes de negocio identificando procesos y metodología considerando normas administrativas y contables, así como de protección al autor de instancias gubernamentales.</p>	Plan de negocios	VI	0	1	1
		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)					0	4

*Se considera el código de la carrera del CNOF

Pautas generales:

1. Definir los módulos del plan de estudio, pueden vincularse hasta 3 unidades de competencia en un mismo módulo.
2. La denominación del módulo debe reflejar el proceso que se desarrolla con la(s) competencia(s) vinculadas.
3. Las capacidades deben mantener coherencia con las competencias asociadas.
4. La denominación de la unidad didáctica debe reflejar la(s) capacidad (es) al cual está asociada.

