



PLAN ANUAL DE TRABAJO 2024

INTRODUCCION

El Instituto de Educación Superior Público “Ricardo Salinas Vara” forma profesionales en los Programas de estudios de Producción Agropecuaria, Enfermería Técnica, para ello se realiza la planificación, se organiza, ejecuta y evalúa las diferentes actividades que permiten el logro de los objetivos de Proyecto Educativo Institucional.

El plan de trabajo para el presente año lectivo 2024, se centra actividades en relación a Gestión institucional, buscando la coherencia y solidez organizativa con la propuesta pedagógica planteada en el PEI. Asimismo, señalar que el Programa de Estudio de Enfermería aplica un Nuevo Plan este 2024. A través de este plan también, se busca que los docentes de los diferentes programas de Estudios realicen investigaciones.

Por otro lado, se sintetiza las actividades que permitan una mejor Gestión académica de los programas de estudios tratando que estos sean pertinentes y alineados a las normas emitidas por el MINEDU. Se proyecta también la inversión de los recursos en cuanto se refiere a la mejora de la infraestructura física, ambientes, equipamiento. Se planifica la asignación de recursos para el aprendizaje de acuerdo a la propuesta pedagógica, garantizando condiciones de seguridad, accesibilidad y habitabilidad.

Así, también las actividades serán ejecutadas por todo el personal directivo, jerárquico y docente, todos ellos con la convicción de realizar trabajo idóneo y suficiente. La previsión económica y financiera para financiar las actividades son de RDR y asignación de recursos de la DREHCO y MINEDU. A pesar de las limitaciones de presupuesto para la contratación de personal en los diferentes servicios educacionales complementarios básicos como servicio médico, social, psicopedagógico, talleres, de laboratorio y otros; la institución aplica mecanismos de atención fundamentalmente de tutoría y servicios de psicología vía convenios con el MINSA y otras instituciones empresariales y de desarrollo agropecuario.

**I. INFORMACIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICO
“RICARDO SALINAS VARA”**

- a. **Tipo de IES** : Pública de gestión directa
- b. **Resolución de creación** : R.M. N° 0346-88-ED
- c. **Resolución de revalidación** : R.D. N° 0576-831 - 2006-ED
- d. **Nivel** : Educación Superior Tecnológica.
- e. **Código Modular** : 1175371
- f. **Departamento / Región** : Huánuco
- g. **Provincia** : Lauricocha
- h. **Distrito** : Jesús
- i. **Dirección Sede** : ShampucanCHA - Carhuampata
- j. **Teléfono** : 062- 630561
- k. **Página web** : www.institutorisava.edu.pe
- l. **Título que otorga** : Profesional Técnico, a Nombre de la Nación
- m. **Programas de estudios** : Enfermería técnica
Producción agropecuaria

II. MARCO LEGAL

- a. Constitución Política del Perú.
- b. Ley N° 28044 – Ley General de Educación.
- c. Ley N° 30512 – Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes. (En adelante, La Ley N° 30512).
- d. Reglamento de la Ley N° 30512, aprobado por Decreto Supremo N° 010-2017-MINEDU, modificado por los Decreto Supremo N° 011-2019-MINEDU y Decreto Supremo N° 016-2021-MINEDU. (En adelante, Reglamento de la Ley N° 30512).
- e. Decreto Legislativo N° 1495, Decreto que establece disposiciones para

garantizar la continuidad y calidad de la prestación del servicio educativo en los institutos y escuelas de educación superior, en el marco de la emergencia sanitaria causada por el Covid-19.

- f. Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica, aprobados por Resolución Viceministerial N° 178-2018-MINEDU, modificado con Resolución Viceministerial N° 277-2019-MINEDU (en adelante LAG) y actualizado con Resolución Viceministerial N° 049-2022-MINEDU.
- g. Catálogo Nacional de la Oferta Formativa de la Educación Superior Tecnológica y Técnico – Productiva”, aprobado mediante Resolución Viceministerial N° 049-2022-MINEDU.
- h. Documento Normativo denominado “Condiciones Básicas de Calidad para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica”, aprobado por Resolución Viceministerial N° 103-2022-MINEDU (en adelante, Norma Técnica de CBC).

III. IDENTIDAD INSTITUCIONAL

3.1. Misión.

“Somos un instituto de educación superior público, que brinda servicios de calidad, formando profesionales técnicos, líderes y competitivos, con criterio innovador tecnológico, humanístico y emprendedor, comprometidos con el cuidado ambiental e identidad cultural; articulando la formación al sector productivo a nivel local, regional y nacional”.

3.2. Visión

“Ser al 2028 una institución licenciada y líder, que forma profesionales técnicos competentes, innovadores, emprendedores, con responsabilidad social, con formación ética y moral, comprometidos con el cuidado y preservación del medio ambiente y su identidad cultural, contribuyendo al desarrollo del país, atendiendo las demandas del sector productivo”

3.3. Valores

a. VALORES INSTITUCIONALES:

- **Responsabilidad:** Es una actividad propia de nuestra institución, que integra el respeto por los valores éticos, las personas, la comunidad y el medio ambiente en el contexto de sus operaciones diarias (educar) y en la toma de decisiones estratégicas (dirigir), asumiendo compromisos para el logro de objetivos institucionales.
- **Compromiso:** Es un valor de suma importancia ya que es aquel que permite al ser humano lograr sus objetivos o éxitos adquiriendo una plenitud plena de felicidad. El compromiso logra que la mente y el ser humano trabaje de manera ardua para conseguir lo que se proponga, superando cualquier obstáculo que se presente en el camino hacia su meta.
- **Cooperación:** Es el resultado de una estrategia de trabajo conjunto que se vale de una serie de métodos para facilitar la consecución de un objetivo, como, por ejemplo, el trabajo en equipo, la distribución de responsabilidades, la delegación de tareas, las acciones coordinadas, etc.
- **Innovación:** Permite una visión creativa en el hacer y seremos flexibles ante los cambios, para dar soluciones nuevas e innovadoras a problemas nuevos o existentes.

b. Valores Transversales

- **Liderazgo Personal y Profesional:** Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común
- **Trabajo colaborativo:** Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.
- **Cultura ambiental:** Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.
- **Igualdad de género:** Hombres y mujeres son iguales ante la ley, lo que significa que todas las personas, sin distinción alguna tienen los mismos

derechos y deberes frente al Estado y la sociedad en su conjunto.

- **Interculturalidad:** Establecer relaciones de reconocimiento e intercambio de la diversidad cultural, étnica, lingüística, así como del rescate y aprovechamiento de la innovación tecnológica y social de los saberes indígenas o tradicionales, con pertinencia cultural contribuyendo a la integración nacional, la no discriminación y el desarrollo nacional equitativo.

c. **Valores éticos**

- **Respeto.** Significa reconocer y valorar a los demás, acatar las órdenes de la autoridad y respetar la dignidad de la persona humana, Es el reconocimiento y la consideración especial a la persona humana, por sus cualidades personales, méritos y valores humanos.
- Una persona respetuosa no engaña, no miente, no ofende, no calumnia, prefiere el diálogo para solucionar problemas.
- **Justicia:** Consiste en dar a cada uno lo que le corresponde y lo que se merece de acuerdo a su capacidad y calidad humana. Justicia consiste en respetar los derechos de las personas y en hacer respetar sus propios derechos
 - **Honradez.** Significa integridad, lealtad, honestidad y veracidad, Significa compostura, decencia, decoro, honra y modestia. Una persona honrada siempre es razonable y justa. Es digna de confianza y goza de respeto.
 - **Armonía:** Contribuiremos a un clima laboral armónico y solidario, que permita el libre intercambio de conocimientos y acciones en todos los ámbitos de nuestro quehacer institucional.
 - **Tolerancia:** Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás, valorando las distintas formas de entender y posicionarse en la vida, siempre que no atenten contra los derechos fundamentales de la persona.

IV. DIAGNOSTICO/ANALISIS FODA

El referente para las programaciones de actividades anuales es el PEI, ya que las actividades están destinadas al logro de nuestra visión considerando los objetivos estratégicos del PEI, considerando el análisis FODA

Análisis FODA del IES Público “Ricardo Salinas Vara”.

ELEMENTOS DEL IES	DIMENSIÓN INTERNA		DIMENSIÓN EXTERNA	
	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
GESTIÓN INSTITUCIONAL	<p>Se cuenta con los documentos de Gestión.</p> <p>Existe un trabajo planificado y controlado para la gestión financiera</p> <p>Existen alianzas estratégicas con las empresas del sector</p> <p>Contamos con toda la documentación legal para el funcionamiento del Instituto</p> <p>Dirección abierta al cambio.</p> <p>Compromiso de las autoridades de la Institución para la actualización docente.</p> <p>Prestigio y reconocimiento ante otras instituciones educativas superiores.</p>	<p>Limitadas estrategias para el trabajo en equipo docente y administrativo.</p> <p>Poco conocimiento de medidas de seguridad básica en casos de emergencia por parte de la comunidad educativa.</p> <p>Limitado presupuesto para la implementación de las actividades en las diversas áreas, jefaturas y servicios que ofrece la institución.</p> <p>Uso limitado de los medios de comunicación para la difusión de los documentos de gestión interna y externa</p> <p>Escasa autoevaluación de los documentos de gestión.</p>	<p>El MINEDU con sus normas de Licenciamiento.</p> <p>Capacitaciones de las Instituciones del estado: MED, DRE, PMESUT, dirigido a docentes y personal jerárquico</p> <p>Ministerio de salud con normas para cuidados en instituciones educativas</p> <p>Existe instituciones comprometidas con la educación que facilitan</p> <p>Convenios de apoyo mutuo interinstitucionales para las EFSRT</p> <p>Proyectos de inversión, fondos concursables, becas, promovidas por el estado.</p> <p>La acreditación posterior al licenciamiento de los programas de estudios en educación superior tecnológica, destinada al reconocimiento y certificación de la calidad del servicio educativo.</p>	<p>Crecimiento de la competencia educativa de institutos privadas con locales de mayor capacidad, más atractivos y con propuestas similares programas de estudios a la nuestra.</p>
FORMACIÓN INTEGRAL	<p>Se planifica la gestión académica teniendo en cuenta los planes de estudios de cada programa de estudios</p> <p>Buen dominio de la Programación Curricular</p> <p>Planes de estudios actualizados</p> <p>Presencia de Docentes capacitados en el nuevo enfoque y</p>	<p>Algunos docentes incumplen en la entrega de programaciones y demás documentos de gestión académica en la fecha establecida.</p> <p>Limitada actualización del Modelo Educativo institucional.</p> <p>Limitado manejo de los instrumentos de evaluación como en el establecimiento del uso de criterios e indicadores</p>	<p>El MED con la normativa para actualización de los Lineamientos académicos generales</p> <p>Instituciones públicas y privadas con acceso para EFSRT de nuestros estudiantes</p> <p>Organizaciones del estado: MINDES, DEMUNA para brindar orientación a los estudiantes</p>	<p>Situación Económica baja que provoca deserción estudiantil</p> <p>Presencia de inadecuadas conductas de riesgo como: pandillaje, delincuencia juvenil</p> <p>Bajos sueldos a docentes que les impide capacitarse y agenciar recursos didácticos apropiados y nuevos</p>

	<p>comprometidos Los estudiantes se preocupan por el cumplimiento de sus obligaciones. Perfil de egreso de los PE acordes a las necesidades del mercado laboral La mayoría de docentes nombrados con estudios de pos grado. Presencia de Docentes con conocimientos innovadores Algunos docentes capacitados en evaluación de aprendizajes Se organizan ferias de orientación vocacional dirigido al público objetivo</p>	<p>Bajo rendimiento académico, lo que provoca deserción de un porcentaje bajo de estudiantes Estudiantes con escasa información sobre EFSRT Escasa planificación y ejecución de proyectos de innovación. Algunos docentes emplean metodologías y/o técnicas repetitivas, mecánicas, expositivas, entre otros Limitada orientación vocacional a los estudiantes Estudiantes con escasa conciencia ecológica Limitada identidad con la IES, comunidad y país Limitado de manejo de las TICs, plataformas de enseñanza y aplicativos en los dispositivos electrónicos portátiles en algunos docentes. Dificultad en la puntualidad del personal docente y administrativo Algunos docentes no planifican sus actividades curriculares. Algunos docentes no planifican sus actividades curriculares. Algunos docentes y administrativos parcialmente comprometidos para el trabajo en equipo</p>	<p>Apoyo de instituciones educativas de nivel superior universitario para las capacitaciones a docentes Evaluación docente a cargo del MINEDU Existe demanda para la realización de experiencias formativas en situaciones reales de trabajo. Proceso de optimización de Institutos</p>	<p>Cambios improvisados de la Política Educativa</p>
<p>SOPORTE INSTITUCIONAL</p>	<p>El instituto cuenta con infraestructura reciente y adecuada Se implementó el Laboratorio de Cómputo de acuerdo al avance de la tecnología. Laboratorios implementados Laboratorios de enfermería técnica implementados</p>	<p>Escasa optimización de ambientes de aprendizaje para mejorar la atención y el interés Pérdida de material educativo y deportivo Limitado conocimiento de los roles, funciones y normas de su competencia del personal administrativo.</p>	<p>Losa deportiva cercana para actividades de integración de la comunidad educativa Ubicación del instituto cerca de un establecimiento de salud para el apoyo de atenciones de emergencia o urgencia que no pueden ser resueltas en el tópico</p>	<p>Deficiente disposición de residuos en la comunidad lo que incrementa la Contaminación Ambiental Las normas legales de municipalidades que no permiten construcción de infraestructura a IE de nivel superior Se cuenta con limitadas plazas de</p>

	<p>Se cuenta con tópico institucional</p> <p>Contamos con aula virtual y página web implementada</p> <p>Personal administrativo y de apoyo comprometidos con la mejora institucional</p> <p>Se cuenta con una biblioteca virtual y física</p>	<p>Estudiantes con dificultades para el trabajo virtual por poca cobertura de internet</p> <p>Presupuesto para mantenimiento insuficiente para realizar mejoras y ampliación de ambientes</p> <p>Existe escasa bibliografía en biblioteca presencia del IES para atender a toda la población estudiantil.</p> <p>Existe estudiantes con baja autoestima, falta de orientación sobre sexualidad, malos hábitos alimenticios, entre otros.</p>	<p>institucional</p> <p>Presupuesto de mantenimiento asignado por el MINEDU</p> <p>Instituciones públicas y privadas para ampliación de Convenios y alianzas estratégicas</p>	<p>gestión presupuestadas por la DRE</p> <p>MINEDU con deficiencia presupuestaria para plazas jerárquicas</p> <p>Limitada cobertura de internet por temporadas debido al clima.</p>
RESULTADOS	<p>Los estudiantes están organizados mediante el Consejo Estudiantil</p> <p>Contamos con ingresos RDR provenientes de matrícula</p> <p>Información de egresados en el sistema CONECTA</p>	<p>Deficiente estrategias de comunicación permanente con ellos egresados</p>	<p>Entidades públicas y privadas a nivel local y regional con oferta laboral</p>	<p>Poco interés de los egresados en insertarse en el mercado laboral</p>

Objetivos Estratégicos

A partir del análisis situacional del IES Público “Ricardo Salinas Vara”, se propone los siguientes objetivos estratégicos:

Elementos	Objetivos Estratégicos	Objetivos específicos
GESTIÓN INSTITUCIONAL	O.E 1. Fortalecer la gestión institucional mediante la implementación de procesos de mejora continua en el IES.	1. Contar con documentos de gestión sólidos y coherentes a nivel organizativo y enfoque pedagógico actualizado
		2. Gestionar plazas de cargos de gestión para favorecer el logro de la visión
		3. Implementar los procesos académicos y administrativos; además de realizar acciones de autoevaluación, evaluación y actualización, a fin de garantizar la condición de calidad de gestión institucional.

		4. Implementar estrategias para la difusión de los documentos de gestión, como el manual de procesos académicos, el manual de perfil de puestos, entre otros.
		5. Implementar estrategias para la mejora del clima organizacional y trabajo en equipo
		6. Implementar un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) conducente a garantizar el servicio educativo de calidad
FORMACIÓN INTEGRAL	O.E 2. Garantizar una formación integral de los programas de estudios de la oferta formativa, a través de procesos académicos eficientes acorde a los lineamientos generales académicos, que respondan a los requerimientos del sector productivo	1. Promover acciones de planificación curricular para la elaboración de planes de estudios (módulos, unidades didácticas, silabo, material didáctico y otros) de los programas de estudios que forma parte de la oferta formativa.
		2. Desarrollar una propuesta pedagógica pertinente y sostenida de acuerdo a los LAG.
		3. Implementar estrategias para el desarrollo de cultura ambiental en la comunidad educativa
		4. Actualizar e implementar los programas de estudios acorde a los LAG y normativa vigente, en caso corresponda.
		5. Fortalecer las alianzas estratégicas, convenios, acuerdos, entre otros., con las empresas e instituciones del sector productivo de la localidad y la región para el desarrollo de las experiencias formativas en situaciones reales de trabajo de los programas de estudios.
		6. Garantizar espacios adecuados y pertinentes para el desarrollo de las EFSRT.
		7. Garantizar la disposición de docentes cuyo perfil responda a la propuesta pedagógica y desarrollo del servicio educativo
		8. Implementar estrategias que promuevan el desarrollo de la innovación

		docente y estudiantes
		9. Fortalecer la competencia docente, mediante el desarrollo de actividades de formación continua
		10. Fortalecer los servicios de tutoría y consejería como parte de la formación integral de los estudiantes.
		11. Promover acciones de responsabilidad social que nos permita posicionamiento social y apoyo a las necesidades del entorno externo
SOPORTE INSTITUCIONAL	O.E 3. Fortalecer la infraestructura, equipamiento y recursos administrativos adecuados para el aprendizaje	1. Implementar estrategias para la ampliación de la infraestructura física y equipamiento en los programas de estudios.
		2. Fortalecer el plan de mantenimiento para garantizar las condiciones de calidad con respecto a infraestructura, equipamiento y ambientes; además de los servicios educativos básicos (área psicopedagógica, tópico, biblioteca, internet, luz, agua)
		3. Gestionar acciones para fortalecer la previsión económica relacionada con la infraestructura ambientes y equipamiento.
		4. Participar activamente en convocatorias de concursos para financiamiento de proyectos para el desarrollo institucional
		5. Fortalecer el sistema de comunicación eficiente y transparente de manera interna y externa
		6. Fortalecer las competencias del personal administrativo a través de actividades de formación continua
		7. Desarrollar proyectos productivos sostenibles y rentables para el mejoramiento y equipamiento institucional

RESULTADOS	O.E 4. Establecer mecanismos para asegurar la empleabilidad egresados de los programas de estudios.	1. Actualizar permanentemente el sistema CONECTA que permita el Seguimiento a Egresados
		2. Fortalecer el sistema de seguimiento de egresados que nos permita conocer la situación de nuestros egresados y mejorar el servicio educativo
		3. Formar alianzas estratégicas con las empresas del sector productivo de la localidad y la región para el desarrollo del plan de inserción laboral y la bolsa de trabajo.

V. OBJETIVOS DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO

5.1. OBJETIVO GENERAL

Planificar, organizar, ejecutar y evaluar las actividades de Gestión Institucional y académica en el PAT en coherencia con el PEI teniendo en cuenta la administración de los procesos académicos, el soporte administrativo y bienestar estudiantil con la finalidad de garantizar un servicio de calidad al estudiante.

5.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Implementar los procesos de gestión institucional conducentes al logro del objetivo estratégico 1 del PEI
- Implementar los procesos de gestión académica para el logro del perfil de egreso
- Brindar educación de calidad a través de los servicios adecuados y suficientes de infraestructura, equipamiento y servicios básicos complementarios al estudiante
- Mantener vinculo permanente con los egresados contribuyendo a su actualización profesional e inserción laboral

VI. METAS

6.1. Metas de atención por programa de estudio y periodo lectivo

Programa de estudio/Periodo académico	I	II	III	IV	V	VI	TOTAL
Enfermería técnica	50	41	30	29	32	28	210
Producción agropecuaria	35	20	20	15	15	14	119
TOTAL	85	61	50	44	47	42	329

6.2. Metas de ocupación a nivel institucional

Personal/Docente área	Enfermería técnica	Producción agropecuaria	Formación transversal	Directivo Jerárquico	Personal Administrativo	TOTAL
TOTAL	2	4	2	2	3	13

6.3. Metas de infraestructura

6.3.1 Para el presente año se cuenta con los siguientes habilitados.

N°	Ambiente	Cantidad
01	Aulas	06
02	Auditorio	01
03	Tópico	01
04	Centro de computo	01
05	Biblioteca	01
06	Talleres	02
07	Módulos de estudio	05

6.4 Metas de proyectos de mejoramiento y aseguramiento de la calidad (académicos, productivos, de investigación aplicada, entre otros)

PROYECTOS DE MEJORAMIENTO Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	METAS
Gestión de la calidad	Aprobación del PEI 2023 -2028 Implementación del SGC
Uso de los medios tecnológicos	Implementar la intranet de la página web
Innovación	Programas de estudios que realizan proyectos innovadores
Formación continua a cargo del JUA	03 capacitaciones para la formación continua a nivel de MINEDU, DREH e institucional
Consejería y tutoría	Enfermería Técnica: 30 sesiones por periodo académico y 06 meet por programa Producción agropecuaria: 30 sesiones por periodo académico y 06 meet por programa
Seguimiento de egresados	Conformar asociación de egresados Organizar 02 reuniones, 01 por periodo lectivo
Vinculación con el sector productivo	Formalizar 05 convenios por programa Actualizar convenios por programa

VII. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

O.E.1		Fortalecer la gestión institucional mediante la implementación de procesos de mejora continua en el IES.															
OBJETIVO DEL PAT		Implementar los procesos de gestión institucional conducentes al logro del objetivo estratégico 1 del PEI															
ACTIVIDADES	TAREAS	INDICADORES	META ANUAL	RESPONSABLE	PRESUPUESTO	CRONOGRAMA 2024											
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Actualización de documentos de gestión sólidos y coherentes a nivel organizativo y enfoque pedagógico actualizado	Evaluación de documentos de gestión	% Documentos de gestión sólidos y coherentes	100%	Dirección Comunidad educativa	RDR	x											
	Plan de mejoras de los documentos de gestión					x											
	Actualización de documentos de gestión						x										
	Implementación de documentos de gestión							x									
Gestión plazas de cargos de gestión para favorecer el logro de la visión	Tramitación de necesidades de plazas de gestión ante la DRE Huánuco y el MINEDU	% de Gestiones realizadas en los entes correspondientes	100%	Dirección	RDR				x								
	Encargatura por función de cargos de gestión	% de Cargos de gestión por función asignados						x									
Implementación de los procesos académicos y administrativos; además de realizar acciones de autoevaluación, evaluación y actualización, a fin de garantizar la condición de calidad de gestión institucional.	Actualizar el MPA	MPA actualizado	1	Jefatura de Unidad Académica	RDR	x											
	Actualizar el TUPA	TUPA actualizada	1	Jefe de unidad administrativa		x											
	Aprobar y ejecutar el Plan de supervisión académica	% de cumplimiento del Plan de supervisión académica aprobado y con informe de resultados	100%	Dirección				x			x			x			

continua	Aprobación y ejecución del Plan de formación continua dirigido a docentes según debilidades encontradas en el monitoreo y supervisión	% de ejecución de actividades del plan de formación continúa	100%			x																
	Capacitación docente en temas de: Evaluación, estrategias metodológicas, innovación	N° de Informe de capacitaciones y resultados de encuesta de satisfacción de Docentes capacitados	1				X															
	Formación continua de nivel específico a docentes de los programas de estudios		1				X															
	Encuesta de satisfacción de capacitaciones a docentes		1					x														
Fortalecimiento de los servicios de tutoría y consejería como parte de la formación integral de los estudiantes.	Designación de responsable de consejería institucional	% de Servicios de tutoría y consejería con informes de actividades realizadas de acuerdo a plan específico	100%	Unidad de bienestar y empleabilidad	RDR		x															
	Aprobación y ejecución del plan de consejería institucional en coordinación con tutores de aula						X															
	Asignación de tutores por aula						X															
	Informe de acciones de seguimiento a estudiantes con problemas/dificultades académicos y sociales									X												
Ejecutar acciones de responsabilidad social que nos permita posicionamiento social y apoyo a las necesidades del entorno	Firma de convenios con instituciones sociales y civiles para desarrollo de actividades de proyección social	% de actividades de responsabilidad realizadas por los programas de estudios de acuerdo a planes específicos	100%	Coordinador de programa de estudios	RDR						X											

O.E.4	Establecer mecanismos para asegurar la empleabilidad egresados de los programas de estudios													
OBJETIVO DEL PAT	Mantener vinculo permanente con los egresados contribuyendo a su actualización profesional e inserción laboral													
Actualización del sistema CONECTA que permita el Seguimiento a Egresados	Capacitación sobre actualización de datos al sistema CONECTA	% de datos implementados en el sistema CONECTA	100%	Unidad de bienestar y empleabilidad	RDR		x							
	Actualización de datos al sistema CONECTA						X							
Fortalecimiento del sistema de seguimiento de egresados que nos permita conocer la situación de nuestros egresados y mejorar el servicio educativo	Actualizar el plan de seguimiento de egresados	% Plan de seguimiento de egresados actualizado	100%		RDR			X						
	Actualizar la asociación de egresados	Asociación de egresados reconocida con RD	RD							x	X			
	Implementación de una base de datos interna de egresados	% Base de datos de egresados implementados de los últimos 5 años	100%							x	x			
	Realizar programas de formación continua para egresados en temas de formación específica y formación transversal	% de egresados de los 5 últimos años que asisten a capacitaciones	70%		Autofinanciado					x				
Ejecución y actualización de alianzas estratégicas con las empresas del sector productivo de la localidad y la región para el desarrollo del plan de inserción laboral y la bolsa de trabajo.	Aprobación y ejecución del plan de inserción laboral	% de acciones ejecutadas del plan de inserción laboral	100%		RDR			X						
	Ampliar convenios laborales con entidades públicas y privadas acorde a los programas de estudios	Nº de convenios laborales firmados	5							x				

N°	ACTIVIDADES	PRESUPUESTO
18	Implementación de estrategias para la ampliación de la infraestructura física y equipamiento en los programas de estudios.	80000.00
19	Fortalecimiento del plan de mantenimiento para garantizar las condiciones de calidad con respecto a infraestructura, equipamiento y ambientes; además de los servicios educacionales básicos (área psicopedagógica, tópicos, biblioteca, internet, luz, agua)	18000.00
20	Gestionar acciones para implementar la previsión económica relacionada con la infraestructura ambientes y equipamiento.	5000.00
21	Participación activa en convocatorias de concursos para financiamiento de proyectos para el desarrollo institucional	1000.00
22	Fortalecimiento del sistema de comunicación eficiente y transparente de manera interna y externa	1000.00
23	Fortalecer las competencias del personal administrativo a través de actividades de formación continua	1500.00
24	Desarrollo de proyectos productivos sostenibles y rentables para el mejoramiento y equipamiento institucional	6000.00
25	Actualización del sistema CONECTA que permita el Seguimiento a Egresados	500.00
26	Fortalecimiento del sistema de seguimiento de egresados que nos permita conocer la situación de nuestros egresados y mejorar el servicio educativo	2000.00
27	Ejecución y actualización de alianzas estratégicas con las empresas del sector productivo de la localidad y la región para el desarrollo del plan de inserción laboral y la bolsa de trabajo.	2000.00
	TOTAL PRESUPUESTO	153,000.00

IX. Presupuesto Operativo

X. CONTROL Y EVALUACIÓN. Para el Control y la Evaluación del Plan se utilizará el siguiente cuadro

Grado de Cumplimiento	Puntaje	Porcentaje de avance	Observaciones
Logro Pleno	4	100%	
Logro	3	75%	
En proceso	2	50%	
En proceso	1	25%	
No logro	0	0%	

Los resultados de la evaluación servirán para plantear las mejoras correspondientes